

# **Инновационные практики разработки и использования электронных образовательных ресурсов учителями Московской области в рамках регионального конкурса "Компьютер и школа"**

---

**Объявление о старте  
всероссийского конкурса педагогического  
мастерства по применению ЭОР в  
образовательном процессе  
"Формула будущего-2011»**

**Босова Людмила Леонидовна**

**Троицк-2011**

# Современная школа

«Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире»

*(Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»)*

---

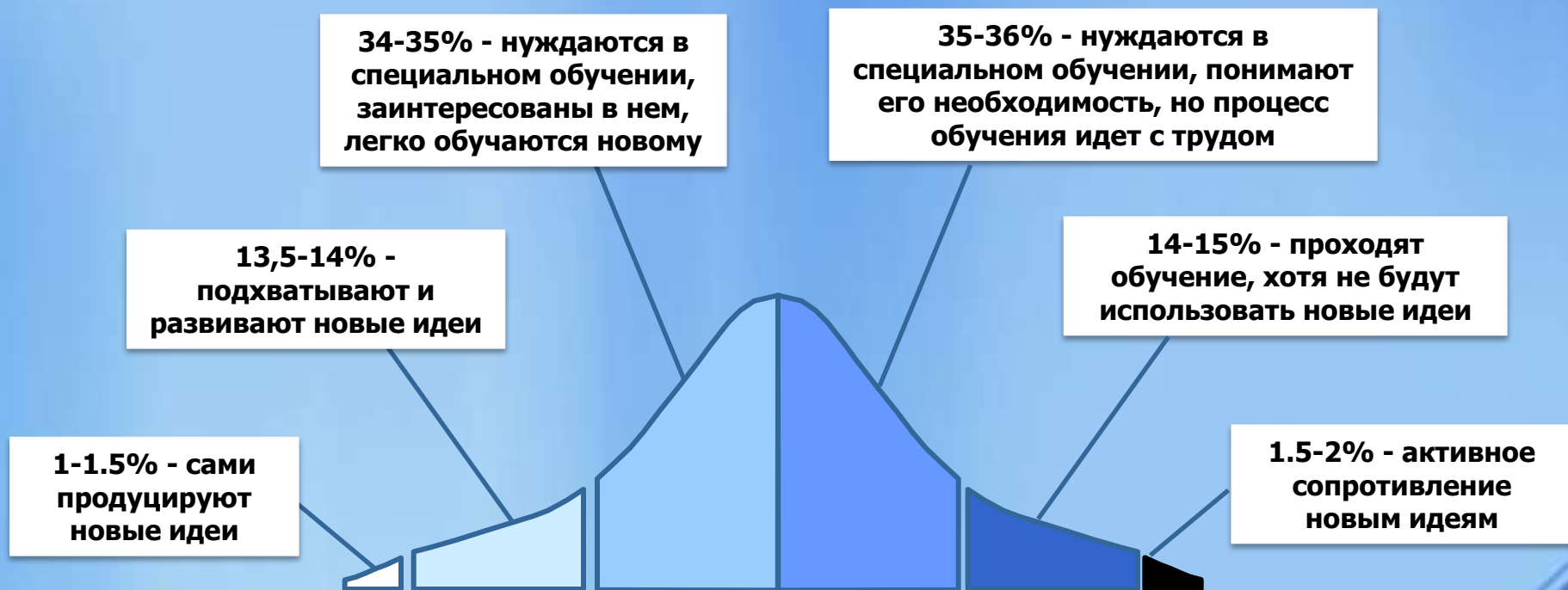
Чтобы добиться образовательных результатов, отвечающих новым запросам общества, нужны новые средства и построенные на их основе новые технологии обучения.

# Информатизация образования

Уникальные возможности ИКТ позволяют создавать средства обучения и технологии, ориентированные на:

- индивидуализацию обучения,
- интенсификацию процессов изучения, исследования и выявления закономерностей основ наук,
- развитие интеллектуального потенциала обучаемого,
- формирование умений самостоятельно приобретать знания и осуществлять разнообразные виды информационной деятельности.

# Учитель и ИКТ



# Инновационная деятельность учителя

На смену традиционной деятельности учителя по созданию поурочных разработок в бумажной форме приходит формирование педагогом собственных методических архивов, копилок, баз данных и пр. в цифровой форме, содержащих мультимедийный и интерактивный контент к урокам.

# Конкурс «Компьютер и школа»»

- развитие творческой активности педагогов по внедрению информационных и коммуникационных технологий в образование
- распространение инновационных технологий и разработок
- рост профессионального мастерства педагогических работников,
- распространение опыта лучших образовательных учреждений Московской области

# Динамика за 5 лет



# «Компьютер и школа-2011»

## Номинации:

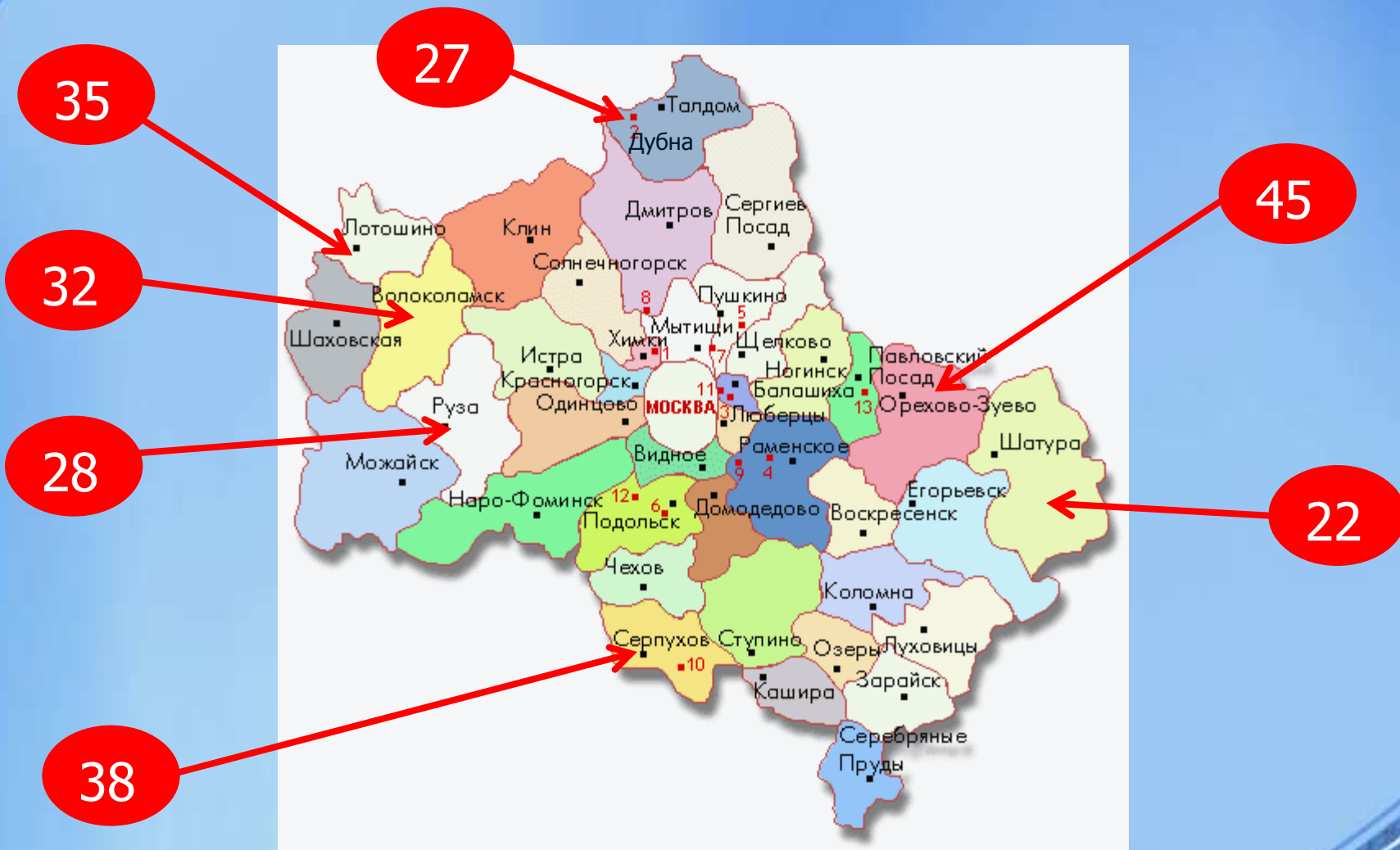
- Лучший урок с использованием презентации **319**
- Лучший урок с использованием интерактивной доски **39**
- Лучший урок с использованием ЦОР **26**
- Лучший урок с использованием программных продуктов в операционной системе Linux **10**

---

**Всего: 394**

# География конкурса

## 43 территории Московской области



# Общая оценка

- сценарии уроков разработаны детально и методически корректно;
- оформление сценариев свидетельствует о все возрастающем уровне педагогов в области использования базового программного обеспечения;
- многие педагоги разрабатывают к уроку собственные мультимедийные приложения;
- растет число конкурсантов, использующих профессионально разработанные цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет;
- на смену общим фразам и стандартным подходам все чаще приходят описания конкретных методических находок.

# Мультимедийная презентация

- Достаточно высокий дизайн-эргономический уровень презентаций:
  - приятный для восприятия фон,
  - качественные иллюстрации,
  - читаемые заголовки,
  - короткие тексты
- Уместное дополнение статического видеоряда динамическим:
  - анимации,
  - видеоролики,
  - интерактивные таблицы и схемы

# Мультимедийная презентация

- Интерактив:
    - интерактивные таблицы, схемы
    - слайды с вопросами
    - интерактивные задания
    - тестирующие блоки
    - гиперссылки на on-line тестирование.
- 

Презентация представляет собой средство, организующее современный урок-диалог, во время которого ученики вовлечены в активную учебную деятельность.

# Город поваров

Все окружающие нас предметы – это **физические тела**

То, из чего состоит физическое тело, называют **веществом**

Выбери порцию заданий

1

2

3

## Анаграммы

ТРЕК

ИВА

РЕАКТИВ

Ответ

## Метаграммы

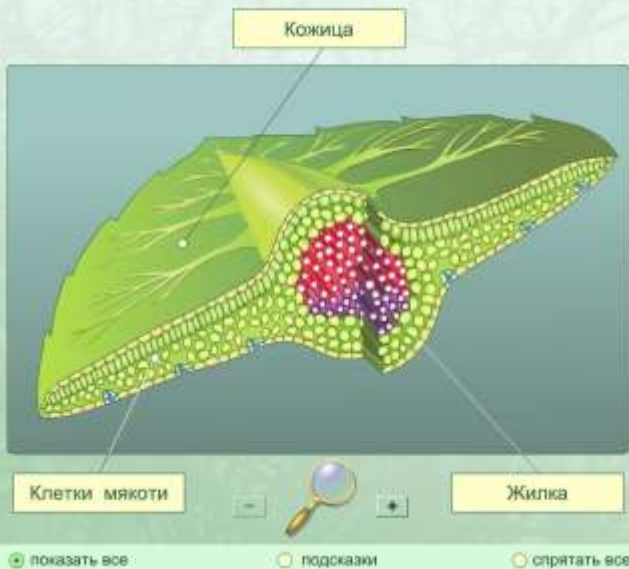
Шаг 1

К	О	Л
В	О	Л
В	О	Р
Б	О	Р

Шаг 2

Шаг 1
Шаг 2
Ответ

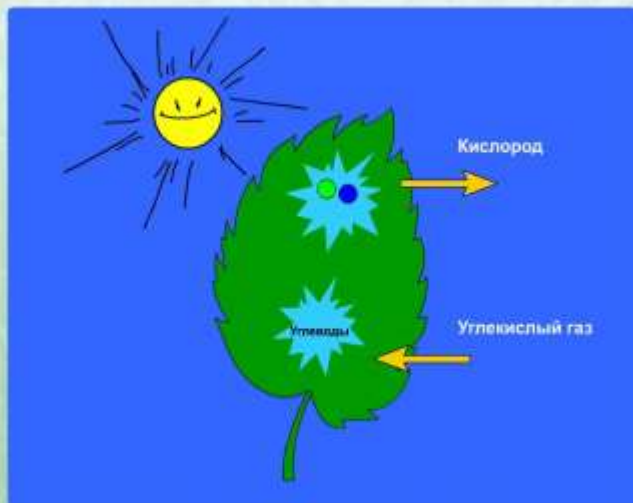
## ВНУТРЕННЕЕ СТРОЕНИЕ ЛИСТА



## Образование крахмала в листьях на свету

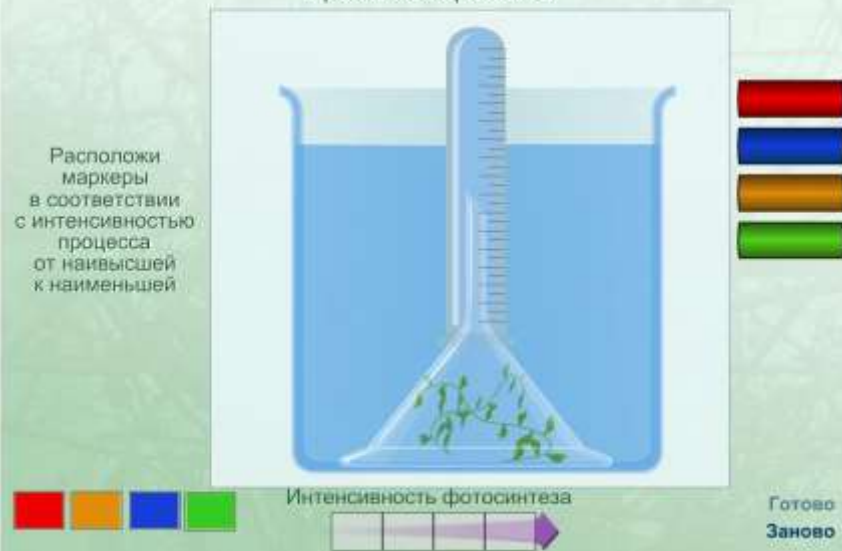


## Фотосинтез



## Интенсивность фотосинтеза в разных спектрах света

Установи зависимость интенсивности процесса фотосинтеза в разных спектрах света





1 слагаемое	13	45	5	4	48
2 слагаемое	40	4	6	3	
сумма	20	40	13	22	37



$54 - 4 =$

$13 - 9 =$

$9 + 8 =$

$60 + 7 =$

$3 + 60 =$

$86 - 6 =$

$14 - 4 =$

$30 + 40 =$

проверка



$25 + 23$



$4 + 44$



$83 - 36$



$90 - 42$



$71 - 33$



$29 + 19$



$15 + 34$

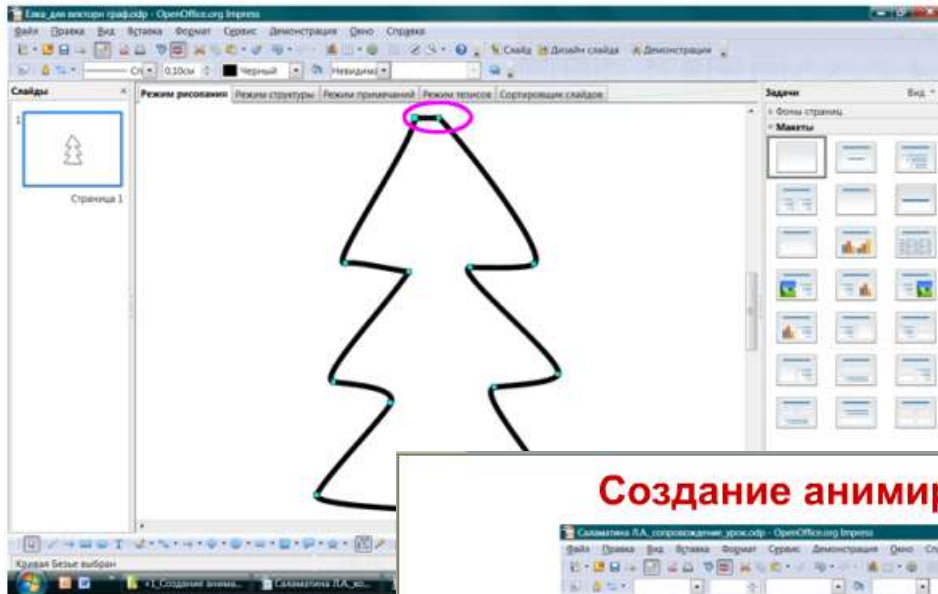


$37 + 11$



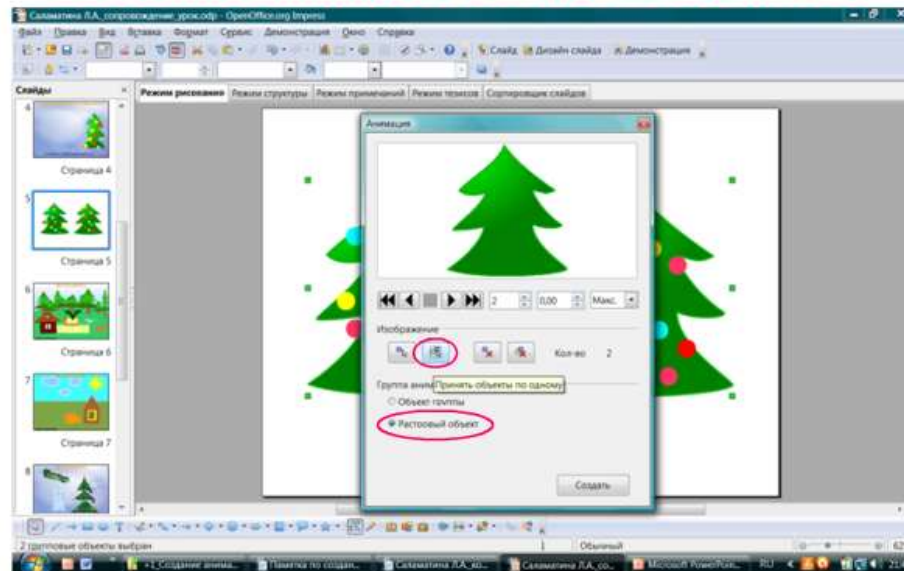
48

## Замыкаем «кривую»



iSpring 8 / 27

## Создание анимированного изображения



iSpring 7 / 11

00:49 / 01:12

**Саламатина Людмила Анатольевна, учитель информатики и ИКТ МОУ «Средняя школа № 5 г. Дубны Московской области»**

**ООО «Профессиональный проект»  
ФГУ «Федеральный институт развития образования»  
АНО «Информационные технологии в образовании»**

# «Формула будущего - 2011»



# Номинации конкурса

- Урок с использованием презентации
- Урок с использованием специализированных ЭОР, воспроизведение которых дидактически наиболее приемлемо с применением интерактивной доски
- Урок с использованием специализированных ЭОР, воспроизведение которых дидактически наиболее приемлемо на базе особенного интерактивного оборудования (робототехника, электронный микроскоп, мобильный телефон, устройства GPS/ГЛОНАСС и т.п.)

# Номинации конкурса

- Урок с использованием готовых электронных образовательных ресурсов (тренажеров, лабораторий, объектов и т.п.)
- Урок с использованием специализированных ЭОР, воспроизведение которых дидактически наиболее приемлемо на базе программ из пакета свободного программного обеспечения
- Урок с применением творческих моделирующих сред и виртуальных конструкторов
- Внеклассное мероприятие (занятие) художественно-эстетической, культурологической, туристско-краеведческой, спортивно-технической, военно-патриотической или социально-педагогической направленности с применением ЭОР


# Номинации конкурса

- Мотивирующая обучающая игра с применением или полностью основанная на информационных технологиях
- Дистанционный урок
- Дневник (блог) об электронных образовательных технологиях
- Раздел сайта образовательного учреждения, посвященного применению ЭОР в образовательном процессе
- Учебное или учебно-методическое пособие, практическое руководство, задачник, самоучитель или комплект по применению ЭОР в образовательном процессе

# Сроки проведения конкурса

Дата	Событие
29 июня – 19 сентября 2011 года	Прием заявок
5 – 20 сентября 2011 года	Допуск работ к участию и проведение их оценки экспертным советом
21 сентября 2011 года	Отбор 50 призеров в соответствии с порядком оценки
22 – 26 сентября 2011 года	Рассмотрение жюри конкурса работ призеров
27 сентября 2011 года	Определение 12 победителей конкурса (по одному в каждой номинации).
7 октября 2011 года	Награждение победителей на Всероссийской конференции «Применение ЭОР в образовательном процессе» («ИТО-ЭОР-2011»), г.Москва

# Интернет-площадка конкурса



## Открытый класс

Сетевые образовательные сообщества

РЕГИОНЫ    СООБЩЕСТВА    ЛЮДИ    БЛОГИ    ФОРУМЫ

[Главная страница](#)

**33** **Всероссийский конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе «Формула будущего - 2011»**

Логин

Размещено: Елена Анатольевна Дубова - пн, 27/06/2011 - 16:35

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о проведении всероссийского конкурса педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе «Формула будущего - 2011»

<http://openclass.ru>